

Neoassunti
2015-2016

CORSO NEOASSUNTI 2015/2016

Nota USR Puglia Prot.n.2637 del 5.3.2015

nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica

1° laboratorio

moodle.webware.it

SCUOLA POLO: I.T.I. "Giorgi" di Brindisi
SEDE I.T.S.T. "E. FERMI" FRANCAVILLA FONTANA

prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Tecnologia e innovazione

Siamo, ormai, immersi in un mondo di connessioni digitali.

- ▶ **Apprendere**
- ▶ **Lavorare**
- ▶ **Abitare**
- ▶ **Trascorrere il tempo libero**

non sono più caratterizzati da **confini ben definiti**.



prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Tecnologie digitali

Con l'uso delle tecnologie digitali, anche nell'ambito della formazione, i **confini** spazio-temporali delle **forme organizzative** e dei **processi** di apprendimento-insegnamento:

- ▶ **in presenza**
 - ▶ **a distanza**
 - ▶ **sincrone**
 - ▶ **asincrone**
- si vanno **confondendo**.



prof. Vincenzo Pichero

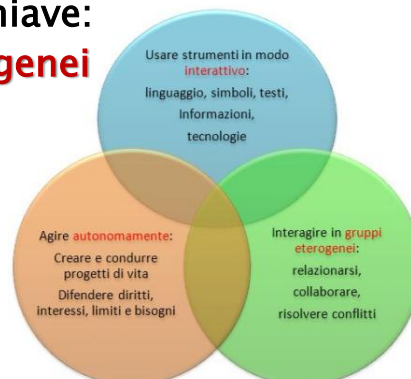
Neoassunti
2015-2016

Competenza base

L'uso delle tecnologie digitali rappresenta ormai una **competenza base** per il lavoro, anche per quello di **docente** o formatore.

L'OCSE la include in una delle tre grandi categorie di competenze chiave:

- ▶ **interagire in gruppi eterogenei**
- ▶ **agire in autonomia**
- ▶ **usare tecnologie**



prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Tecnologie didattiche

Le tecnologie didattiche sono un **valido supporto** per:

- ▶ l'insegnamento di tutte discipline
- ▶ le molteplici attività lavorative del docente:
 - **progettazione**
 - **pianificazione**
 - **valutazione**
 - **collaborazione tra docenti**
 - **collaborazione docente-studenti**



prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Una pratica normale

L'utilizzo delle tecnologie dovrebbe essere concepito e reso operativo come una pratica **normale**.

I docenti dovrebbero acquisire una **buona confidenza tecnica** con l'uso delle tecnologie digitali

in modo da poter agire **con sicurezza**, piuttosto che come "esperto" con gli studenti, nell'uso di dispositivi e applicazioni.



prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Strumenti a disposizione

Le tecnologie (digitali e di Internet) vanno considerate alla stregua di **strumenti a disposizione** degli insegnanti e non un fine o un valore in sé.

Non esiste una didattica specifica per le tecnologie ma esistono **strategie didattiche** all'interno delle quali l'insegnante può **considerare l'opportunità di utilizzare** qualche **tecnologia**.

per alcune attività basta solo lo strumento, in altre servono anche i servizi e l'infrastruttura



prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Tecnologia e innovazione

In altre parole si tratta di entrare nel merito del **funzionamento** dei **dispositivi pedagogici** e **tecnologici**, e per **dispositivi** bisogna intendere anche gli **approcci didattici non frontali**.

prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Le competenze



prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Una definizione generica

La **competenza** è l'applicazione di un **sapere** in un dato contesto attuando i comportamenti più idonei alla **produzione** del **risultato**.



prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Chi è competente ?

Colui che **padroneggia** rapidamente e con sicurezza le **situazioni**, **disponendo** di **schemi complessi** che possono entrare in **azione automaticamente**.

Colui che è **capace**, con un ragionevole sforzo di **riflessione**, di **coordinare** e **differenziare** i suoi schemi d'azione e le sue **conoscenze** per **far fronte** a **situazioni inedite**.



prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Competenze: parole chiavi (1)

- ▶ Prevedere sempre compiti reali (o simulati) e conseguenti **prodotti** che i destinatari sono chiamati a **realizzare**
- ▶ **Collaborare, Relazionarsi**
- ▶ **Organizzare**, dare senso, alle conoscenze e alle esperienze acquisite, fornire metodi e chiavi di lettura, **permettere esperienze** in **contesti relazionali** significativi
- ▶ **Imparare ad imparare**

prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti

Competenze: parole chiavi (2) 2015-2016

- ▶ ***Collaborare*** e partecipare
- ▶ Interagire in ***gruppo***
- ▶ Contribuire all'apprendimento comune ed alla ***realizzazione*** delle ***attività collettive***
- ▶ ***Risolvere*** problemi
- ▶ ***Individuare*** le fonti e le risorse adeguate
- ▶ ***Raccogliere*** e ***valutare*** dati
- ▶ ***Proporre soluzioni*** utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.

prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti

Competenze: parole chiavi (3) 2015-2016

- ▶ ***Acquisire*** ed interpretare ***criticamente*** l'informazione ricevuta
- ▶ ***Valutare*** attraverso ***diversi strumenti*** comunicativi ***attendibilità*** e ***utilità***
- ▶ ***Distinguere*** tra fatti e opinioni.
- ▶ ***Trovare nuovi canali di comunicazione*** e utilizzare una ***pluralità di linguaggi***

prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti

Competenze: parole chiavi (4) *2015-2016*

- ▶ **Valutare** non solo ciò che lo studente sa, ma soprattutto ciò che **sa fare** e come **sa essere** in situazioni di lavoro e di studio:
 - **Capacità di usare conoscenze**
 - **Abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche**
- ▶ **Attivare** un **percorso didattico** che privilegia le **modalità** in cui avviene l'apprendimento rispetto ai contenuti

prof. Vincenzo Pichero

*Neoassunti**2015-2016*

Sempre connessi

- ▶ il Web e le App dei dispositivi mobili sono il **luogo** familiare in cui gli studenti “vivono” e “comunicano” le proprie esperienze.
- ▶ La sfida è cercare di riprodurre in questo **spazio “virtuale”** un **ambiente** in cui **agire culturalmente**, per superare le limitazioni spazio-temporali.



prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Qualche domanda ...

- ▶ Possiamo continuare ad **ignorare** tale realtà o **fingere** che **non esista** ?
- ▶ Possiamo esserne **assenti** , o dobbiamo cercare di **colloquiare** con gli studenti utilizzando anche strumenti a loro piuttosto familiari ?
- ▶ Possiamo lasciare che si **muovano** da **soli** **in un mondo** a noi del tutto **sconosciuto** ?



prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Flipped classroom (1)

Con la flipped classroom si **forniscono** ai ragazzi **materiali didattici** da studiare, appositamente selezionati e predisposti, **organizzati** all'interno di una **piattaforma** .

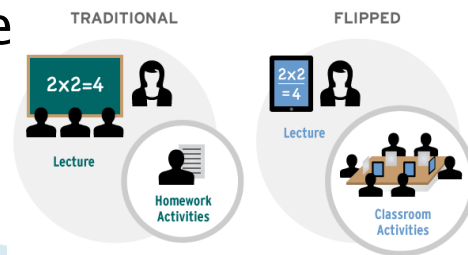


prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Flipped classroom (2)

Gli studenti **fanno** un **primo** approccio allo **studio** guardando video, consultando i materiali fino a quando i **concetti** non sono sufficientemente **chiari**.



prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Flipped classroom (3)

La seconda parte del lavoro avviene in classe dove l'**insegnante** si troverà di fronte studenti già preparati, con i quali:

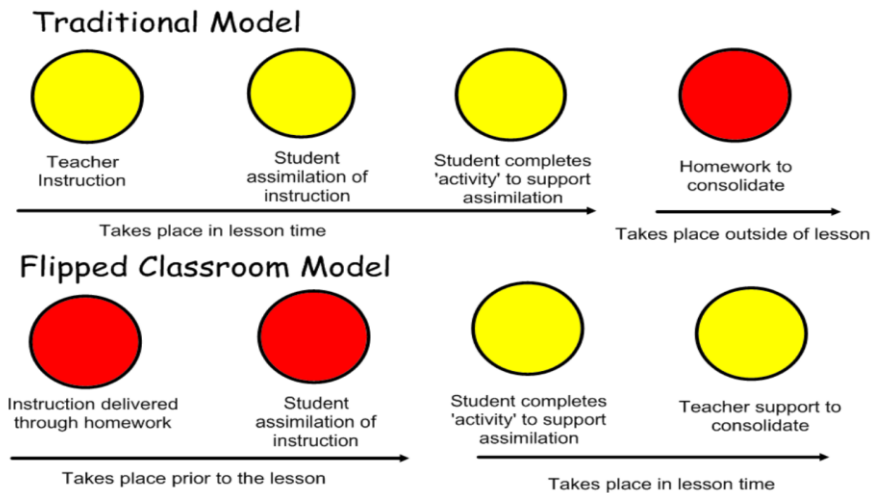
- ▶ **approfondirà** l'argomento
- ▶ **risolverà** dubbi
- ▶ **organizzerà** attività collaborative



prof. Vincenzo Pichero

Flipped Classroom (4)

Neoassunti
2015-2016



prof. Vincenzo Pichero



Utilizzo della piattaforma

Neoassunti
2015-2016

Si possono segnalare alcuni utilizzi didattici per la piattaforma **moodle**:

- ▶ **Svolgimento di lezioni**
- ▶ **Azioni di recupero**
- ▶ **Percorsi di approfondimento**
- ▶ **Test di valutazione**

Naturalmente l'utilizzo di questo strumento implica un'attività di **progettazione** e di **implementazione**.

moodle.webware.it

prof. Vincenzo Pichero



Utilizzo della piattaforma

Neoassunti
2015-2016

Una piattaforma orientata alla **didattica innovativa** è realmente utile quando consente allo **studente** di assumere un **ruolo attivo** nella **costruzione** delle sue **conoscenze**, utilizzando strumenti di:

- ▶ **comunicazione** (forum, chat)
- ▶ **scambio** (wiki, blog)
- ▶ **approfondimento** (link, file)
- ▶ **valutazione** (test, compiti)

prof. Vincenzo Pichero



Moodle: valori aggiunti

Neoassunti
2015-2016

I **valori aggiunti** che l'utilizzo della piattaforma può fornire, rispetto alla didattica d'aula, **sono quelli che la qualificano** come una **risorsa utile**:

- ▶ distribuzione delle lezioni (real-time)
- ▶ ricezione di feed back individuale
- ▶ organizzazione di lavori di gruppo
- ▶ verifiche strutturate (varie tipologie)

prof. Vincenzo Pichero

moodle Verifiche strutturate

Neoassunti
2015-2016

La piattaforma offre diverse modalità:

- ▶ risposta multipla
- ▶ vero/falso
- ▶ numerico
- ▶ corrispondenza
- ▶ cloze
- ▶ risposta aperta
- ▶ compito

Scegli un tipo di domanda da aggiungere

<input type="radio"/> Calcolata <input type="radio"/> Calcolata semplice <input type="radio"/> Componimento <input type="radio"/> Corrispondenza <input type="radio"/> Corrispondenze con domande a <input type="radio"/> Numerica <input type="radio"/> Risposta breve <input type="radio"/> Risposta multipla <input type="radio"/> Risposte inglobate (Cloze) <input type="radio"/> Scelta multipla calcolata <input type="radio"/> Vero/Falso <input type="radio"/> Descrizione	Scegli un tipo di domanda per vederne la descrizione.
--	---

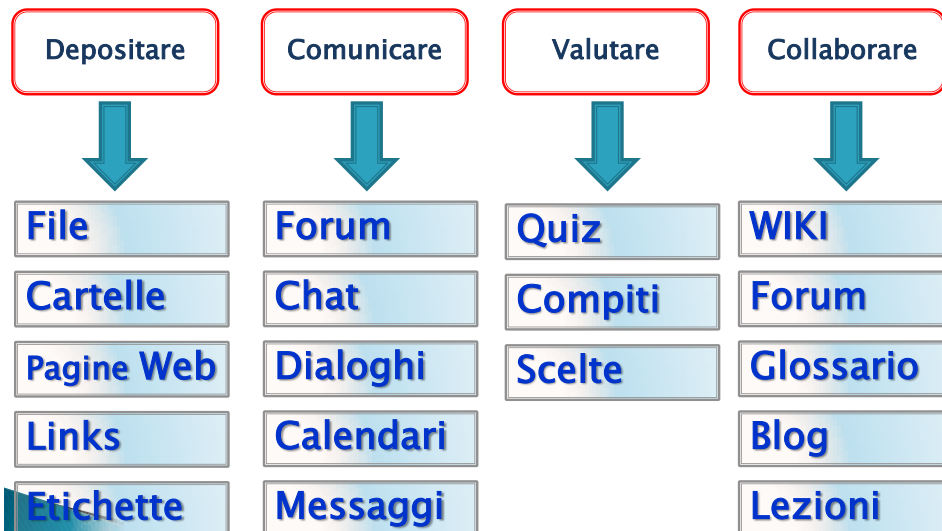
Successivo Annulla

Molti tipi di esercizi hanno la possibilità di essere somministrati variando l'ordine di presentazione delle domande e delle risposte.

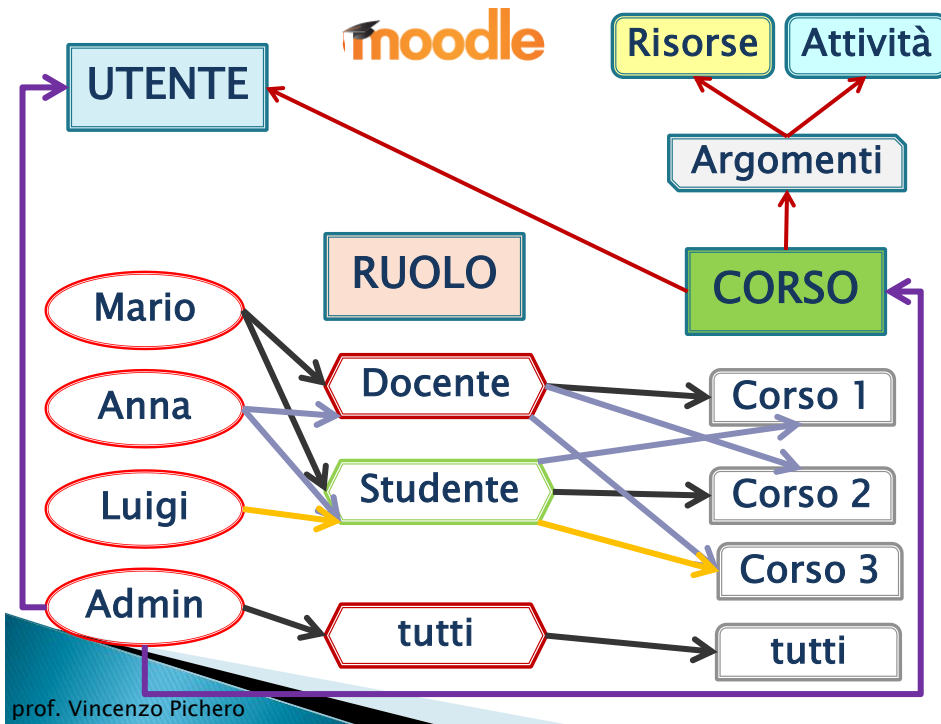
Inoltre, stabilito il punteggio di ciascun item, il sistema provvede alla correzione automatica e al relativo calcolo del punteggio.

prof. Vincenzo Pichero

moodle Risorse e Attività



prof. Vincenzo Pichero



Neoassunti

web app – applicazione web *2015-2016*

- ▶ Qualsiasi **software applicativo** che viene **eseguito** in un **browser Web**
- ▶ Le applicazioni Web possono essere **usate ovunque** sia disponibile un **browser web** connesso ad Internet.
- ▶ La possibilità di aggiornare le applicazioni web **senza** la distribuzione e **l'installazione** di software **sui computer client** è una delle ragioni principali per la loro popolarità.
- ▶ L'applicazione web più comune è la **webmail**

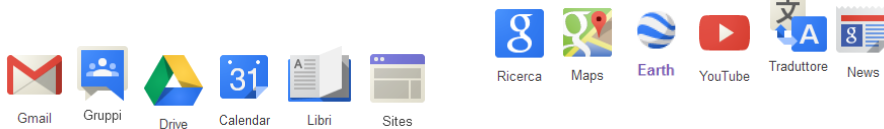
Neoassunti
2015-2016

Google Apps

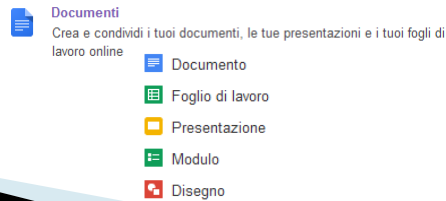
+Tu Gmail Immagini  Accedi

- ▶ è un servizio di Google che fornisce **strumenti** di **cloud computing** e **collaborazione** online, oltre quelli noti di ricerca

Google
Italia



Guida di Drive



prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

WebQuest

Il **WebQuest** è una **modalità di ricerca** che consente agli studenti di **ricavare informazioni** da Internet, con **un percorso guidato** da **domande prestabilite** dagli insegnanti e partendo da **siti già validati** dai docenti stessi. E' utile come primo approccio alla consultazione di siti internet ma, a livelli diversi di complessità, può essere utilizzato anche da ragazzi già esperti.

Costruire webquest

prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Kahoot!



Kahoot! è un gioco di apprendimento creato sulla piattaforma Kahoot!. Permette di creare domande a scelta multipla, discussione o un sondaggio su qualsiasi argomento.

Viene proiettato su una LIM, e vi partecipa l'intera classe in tempo reale, utilizzando per rispondere il proprio dispositivo personale (BYOD).

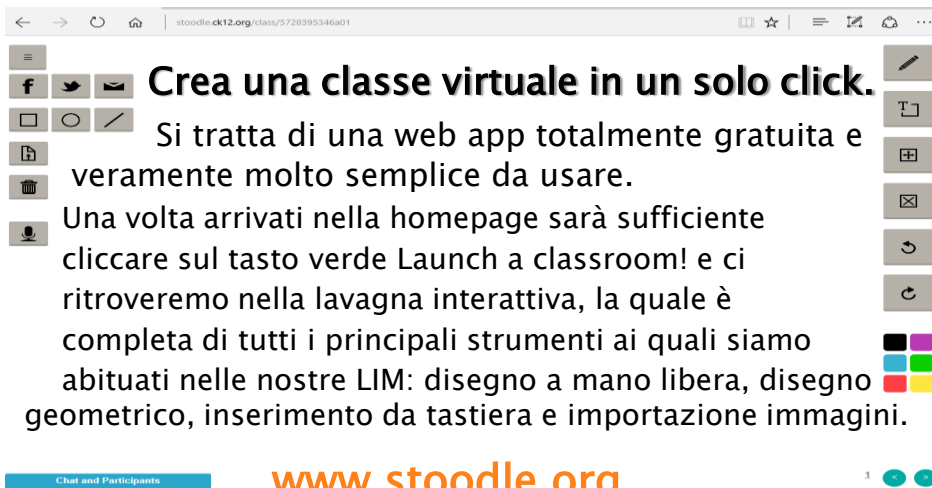
getkahoot.com



prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Stoodle

← → ↻ 🏠 | stoodle-ck12.org/class/5728395346a01 📖 ☆ ☰ 📧 🔄 ...

Crea una classe virtuale in un solo click.

Si tratta di una web app totalmente gratuita e veramente molto semplice da usare.

Una volta arrivati nella homepage sarà sufficiente cliccare sul tasto verde Launch a classroom! e ci ritroveremo nella lavagna interattiva, la quale è completa di tutti i principali strumenti ai quali siamo abituati nelle nostre LIM: disegno a mano libera, disegno geometrico, inserimento da tastiera e importazione immagini.

Chat and Participants

1

www.stoodle.org

Launch a classroom!

prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

EDpuzzle



The easiest way to engage your students with videos.

pick a video, add your magical touch and track your students' understanding

(Il modo più semplice per coinvolgere gli studenti con i video. scegliere un video, aggiungere il tocco magico e monitorare le conoscenze degli studenti)

www.edpuzzle.com

prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

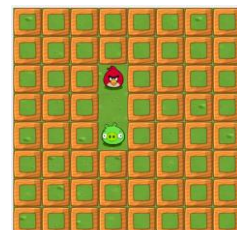
L'Ora del Codice



Programma il Futuro

L'Ora del Codice è la modalità base di avviamento al pensiero computazionale consistente nello svolgimento di un'ora di attività.

www.programmailfuturo.it/come/ora-del-codice/introduzione



prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Progettare un'attività

Progettare un'attività con uno strumento a scelta.

Utilizzare il seguente schema:

- ▶ Autore o Autori per i lavori di gruppo
- ▶ GRUPPO (A, B, C)
- ▶ Ordine di scuola
- ▶ Destinatari dell'attività
- ▶ Obbiettivo didattico della prova
- ▶ Strumenti da utilizzare
- ▶ Testo della prova
- ▶ Vincoli per gli studenti (tempi, dimensioni e caratteristiche finali dell'elaborato)
- ▶ Organizzazione (se necessaria)
- ▶ Griglia di valutazione (indicatori-pesi)

prof. Vincenzo Pichero

Neoassunti
2015-2016

Inviare l'elaborato a



neoassunti2016itisff@gmail.com

Esempio di nome del file

CorsoA_Cognome_Nome

entro 5 gg dalla data del corso

come richiesto dalla scuola coordinatrice della Puglia

prof. Vincenzo Pichero